

2024 Semester 1



PROJEK MUM:

# KITAR SEMULA

DISIAPKAN OLEH: CIKGU NADHIRA

# SAYA INGIN TAHU...

Kanak-kanak bertanya soalan mengenai proses 'kitar semula':

Kenapa kita perlu kitar semula?



*Why need to use the blue bin and not the green bin (untuk kitar semula)?*

*How are bins created? (Bagaimana tong dicipta?)*

Apa itu kitar semula?



Boleh kitar semula newspaper?

Apa itu (Pulau Semakau)?

Siapa boleh kitar semula?



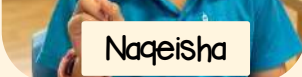
Dia buat apa (dengan barang-barang kitar semula)?

Kenapa dia buang sampah dalam air (di Pulau Semakau)?



Apa dalam itu (tong kitar semula)?

Siapa itu (orang di dalam trak kitar semula)?



Apa boleh saya buat?

Siapa orang itu (di kilang sampah)?



*What happen to the sampah?*

# SAYA TAHU...

Kanak-kanak memberitahu pra-pengetahuan mereka mengenai topik 'Kitar Semula':



Hasya

Kita boleh kitar semula botol air.



Ayser

All the (barang-barang kitar semula) stick together!



Nayla

Nanti ada sampah, kita boleh pakai lagi satu kali.



Syazqirin

Ada tong sampah hijau dan biru.



Ayra

Kadbod boleh simpan!



Ariana

Boleh simpan plastik.

Jom, menyanyi:

## 'Kitar semula'

(ikut irama lagu 'Bantu Kita')

Berikut adalah lagu 'Kitar Semula' yang dinyanyi oleh kanak-kanak pada setiap permulaan kelas. Sila imbas kod QR untuk menonton video kanak-kanak menyanyi dan menari! Selamat menikmati~~

Kaca, gelas, tin, kertas, kadbod,  
Masih baik, jangan buang.  
Guna balik, jaga alam.  
Ayuh sama-sama, kitar semula.

Masuk ke bloobin, jangan lupa,  
Pastikan barang bersih kering.  
Guna balik, jaga alam.  
Ayuh sama-sama, kitar semula.



[www.tinyurl.com/AMSem1](http://www.tinyurl.com/AMSem1)

Jom, belajar mengenai:

# Tong Kitar Semula

Kanak-kanak diperkenalkan kepada:



tong bloobin



Tong kitar  
semula (kain)



tong sampah

Mereka belajar bagaimana untuk mengasingkan sampah untuk memasukkan ke dalam tong yang sesuai. Satu perkara yang disetujui kanak-kanak adalah kepentingan membersihkan barang yang ingin dikitar semula supaya barang-barang di dalam tong tersebut tidak tercemar dan menjadi kotor.



Jom, bermain:

# Perlumbaan Relay Kitar Semula

Kanak-kanak mempelajari kepentingan mengasingkan sampah. Dalam permainan ini, mereka bekerjasama untuk mengasingkan sampah ke dalam tong kitar semula yang sesuai: kertas & kadbod, botol plastik dan tin. Kanak-kanak juga perlu mempertimbangkan jenis bahan benda yang diambil sebelum mereka asingkan.



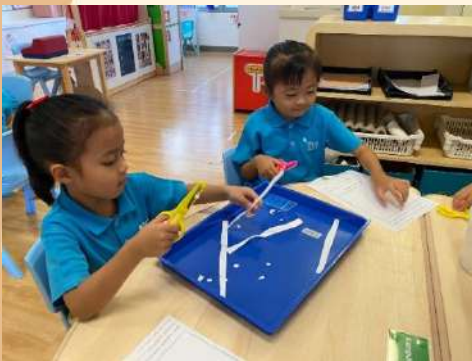
Jom, belajar cara membuat:

# Kertas Kitar Semula

Kami mempunyai banyak kertas terpakai di dalam kelas. Secara sekelas, kami melungsurikan laman YouTube untuk mencari idea akan cara untuk mengguna semula kertas terpakai. Salah satu video yang kami jumpa adalah 'Cara membuat kertas kitar semula'. Proses membuat kertas kitar semula mengambil masa 6 hari. Sepanjang pengalaman ini, kanak-kanak telah memaparkan sifat sabar, ketabahan bekerjasama, berkomunikasi dan bertolak ansur antara satu sama yang lain.

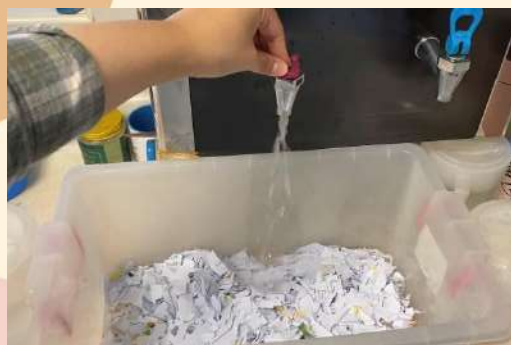
## Langkah 1

Gunting kertas terpakai sehingga mendapat kepingan kertas kecil.



## Langkah 2

Rendamkan kesemua kertas dalam air selama dua hari.



## Langkah 3

Ambil sedikit cebisan kertas yang sudah direndami air lalu masukkan ke dalam mesin pengisar. Campurkan sedikit air ke dalamnya. Kisarkan sehingga ia sebatl.





#### Langkah 4

Masukkan campuran tersebut ke dalam bekas. Tambahkan air ke dalam campuran kertas yang telah dikisar. Campuran tersebut hendaklah menyerupai bubur. Kita akan memanggilnya 'bubur kertas'.



#### Langkah 5

Dengan menggunakan cetakan kertas kayu, tekan bubur kertas padanya dengan perlahan-lahan dan meratakan permukaannya. Pastikan air yang berlebihan itu diayak keluar.



#### Langkah 6

Setelah kertas dibentuk, kanak-kanak menggunakan tuala untuk mengelap air yang berlebihan.



## Langkah 7

Di Langkah ini, kanak-kanak meletakkan bunga kering sebagai hiasan.



## Langkah 8

Keluarkan kertas yang sudah dibentuk pada alas. Justeru itu, biarkan kertas kitar semula kering selama sekurang-kurangnya 24 jam.





Jom, buat kraf:

# BINGKAI GAMBAR

Kanak-kanak melukis portret gambar pada kertas kitar semula. Justeru itu, mereka juga membuat bingkai gambar menggunakan bahan-bahan kitar semula untuk portret gambar mereka! Kanak-kanak amat kreatif menggunakan bahan-bahan yang sedia ada daripada pusat kitar semula.



Lihat hasil kraf

# BINGKAI GAMBAR



Tetamu Istimewa:

# Mdm Tan

Hobi Mdm Tan adalah menjahit. Selain daripada menjahit baju, Mdm Tan juga suka meneroka menggunakan pakaian lama/tidak diingini untuk mengubahnya menjadi benda baharu. Dalam sesi ini, Mdm Tan membawa baju kemeja-T lamanya dan melakukan demonstrasi untuk membuat dompet dan *dress*. Kanak-kanak amat terpegun dan kagum dengan hasil tangan Mdm Tan. Mereka juga mempelajari bahawa ini adalah satu cara untuk mengitar semula barang lama!

I am measuring and cutting



Wah! Boleh simpan duit di dalam dompet ini.



# SAYA SUDAH TAHU...

Kanak-kanak mengimbas Kembali satu perkara mereka sudah mempelajari mengenai 'kitar semula':

Kitar semula tin ke dalam bloobin.



Saya buang kadbod telur di (ke dalam) bloobin.



Paper (Kertas) boleh buang ke dalam bloobin.



Saya boleh kitar semula. Cuci botol dan buang (ke dalam) bloobin.



Kita buat kraf (dengan) paper (kitar semula).



Saya boleh kitar semula newspaper (surat khabar).



Aisya ada banyak kadbod di rumah. Aisya nak buang dalam bloobin



Boleh kitar semula plastik.



(Kita menggunakan) kertas lama (untuk membuat) kertas baharu.



Tak boleh taruk baju dalam bloobin.



(Asingkan) paper dan plastik botol.



Bikin kraf (menggunakan barang-barang) kitar semula.



Kita tidak boleh kitar semula Styrofoam... kotor.



Ada bloobin at home (dekat dengan rumah).



We stick together when kitar semula. (Kita gabungkan barang-barang yang sama apabila mahu kitar semula).

